

1. 马云鹏, 金宝. 三方合作与支持: 学校改进的 U-A-S 模式探索[M]. 北京: 教育科学出版社, 2013.
2. 孙世梅, 张新慧. 基于“UAS”合作的名师教学风格的塑造与提升[J]. 东北师大学报(哲学社会科学版), 2014, 03:236-240.
3. 贾晓琳, 吕健伟, 潘景芳. 立足“UAS”合作打造回归儿童生活世界的高效课堂[J]. 东北师大学报(哲学社会科学版), 2014, 03:241-244.
4. 陈旭远, 杨宏丽, 边艳红. 基于 UAS 关系互动中的微型课题研究[J]. 东北师大学报(哲学社会科学版), 2014, 04:177-181.
5. 吕立杰, 袁秋红. 校本课程开发中的课程组织逻辑[J]. 教育研究, 2014, 09:96-103.
6. 田立君, 杨宏丽, 陈旭远. 论教师专业发展中对话的教育意蕴[J]. 课程·教材·教法, 2012, 04:109-113.
7. 李娜, 唐延军, 王红露. 从“融入”到“扰动”——谈 UAS 模式中研究者在介入初期的角色定位及行动策略[J]. 东北师大学报(哲学社会科学版), 2014, 03:232-235.
8. 孔凡哲, 张新慧, 梁红梅. 问诊学校发展的焦点:解决常态问题的行动研究[J]. 东北师大学报(哲学社会科学版), 2012, 03:153-157.
9. 田立君, 董兰, 陈旭远. 小学国学校本课程目标与内容设计——基于辽宁省鞍山市铁东区东长甸小学的行动研究[J]. 东北师大学报(哲学社会科学版), 2012, 03:158-162.
10. 李君, 唐丽芳, 谷晓沛. 小学环境教育校本课程的开发与设计——以鞍山市二一九小学为例[J]. 东北师大学报(哲学社会科学版), 2012, 03:163-168.
11. 马云鹏, 欧璐莎, 金宝. 从双方合作到三方合作:学校改进模式新探索——以鞍山市铁东区为例[J]. 中国教育学刊, 2011, 04:25-28. 10.
12. 李刚, 吕立杰. 知识视角下的 U-S 合作审思:一种多层次的的分析框架[J]. 教育理论与实践, 2017, 37(10):37-41.
13. 吕立杰, 马云鹏, 李晶. 制度驱动与文化构建:学校改进 UAS 项目中的三方角色[J]. 现代教育管理, 2012(08):45-49.
14. 李晶, 吕立杰. “冲突 or 合作”:“大学——中小学”的边界博弈[J]. 教师教育研究, 2016, 28(06):37-43.
15. 李广. 教师教育协同创新机制研究——东北师范大学“U-G-S”教师教育模式新发展[J]. 教育研究, 2017, 38(04):146-151.
16. 孙玉红, 李广. “学校—社区互动”视角下农村校本课程定位分析——以河南省信阳市郝堂宏伟小学校本课程实践为例[J]. 教育理论与实践, 2016, 36(32):41-44.