

1. 吕立杰, 闫宏迪. 实习教师成长特性考察及理念探析[J]. 教育发展研究, 2012, 32(Z2):57-61.
2. 吕立杰. 教师学习理论对教师教育课程的启示[J]. 教育发展研究, 2010, 30(22):59-63.
3. 吕立杰, 郑晓宇. 实习教师“现实震撼”的表现与分析[J]. 外国教育研究, 2008(09):9-13.
4. 吕立杰, 刘新, 王萍萍. 实习教师自我效能与职业认同的相关性研究[J]. 高教探索, 2016(11):111-116.
5. 李晶, 吕立杰. “结构-功能主义”视角下职前教师素养供给维度的构建[J]. 福建师范大学学报(哲学社会科学版), 2017(03):57-63+169.
6. 李晶, 吕立杰. 实习教师实习过程中缄默知识转换机制的研究[J]. 教师教育研究, 2016, 28(03):80-86.
7. 冯琪, 吕立杰. 为教师专业成长助力:InTASC 教师标准下的教师学习支持工具[J]. 外国教育研究, 2015, 42(07):79-90.
8. 冯琪, 吕立杰. 美国大学教育实习方案:理念、模式与启示[J]. 当代教育与文化, 2016, 8(02):99-105.
9. 张博伟, 吕立杰. 教育实习指导教师指导模式考察与分析——以东北师范大学“教育实验区”为例[J]. 东北师大学报(哲学社会科学版), 2013(03):176-180.
10. 张博伟, 吕立杰. 西方高校教育实习指导教师研究的启示[J]. 高校教育管理, 2013, 7(01):58-62+76.
11. 欧璐莎, 吕立杰. 实习教师社会化环境支撑系统分析[J]. 外国教育研究, 2012, 39(08):92-98.
12. 欧璐莎, 吕立杰. 实习教师社会化进程中教育实践课程优化[J]. 当代教育科学, 2012(12):28-29.
13. 欧璐莎, 吕立杰. 实习教师社会化行为模式探究[J]. 课程·教材·教法, 2012, 32(05):117-122.
14. 欧璐莎, 吕立杰. 实习教师学习的意义重构与价值取向[J]. 中国高等教育, 2012(06):58-59.
15. 陈飞, 李广. 实习教师的角色发展与反应特征——基于教育实习关键事件的质化研究[J]. 基础教育, 2016, 13(03):79-85.