

1. 马云鹏, 解书, 赵冬臣, 李业平. 小学教育本科专业培养模式探究[J]. 高等教育研究, 2008.
2. 赵冬臣、马云鹏、解书. 本科小学教育专业培养方案分析[J]. 当代教师教育, 2010.
3. 陈威. 小学教育专业特色及建设策略分析[J]. 黑龙江高教研究, 2010.
4. 解书. 小学教育本科专业课程设置研究[D]. 东北师范大学硕士论文, 2009.
5. 李洪修. 课程变革下小学教师合作有效性的个案研究[D]. 东北师范大学硕士论文.
6. 丁锐, 马云鹏, 王影. 小学教育专业师范生数学知识的状况及来源分析[J]. 东北师大学报, 2012.
7. 吕立杰. 小学教育专业实践课程规划与实施探讨[J]. 东北师大学报, 2012.
8. 杨宏丽, 陈旭远. 未来小学教育家的专业培养图景[J]. 东北师大学报, 2012.
9. 孔凡哲. 实践取向的小学教育专业基础课程的课堂实践研究[J]. 东北师大学报, 2012.
10. 陈威. “实践取向”小学教育专业课程设置研究[D]. 长春: 东北师范大学, 2013.
11. 吴晓威, 曹雷, 王兴铭, 陈旭远. 全日制教育硕士专业学位研究生实践能力培养体系的构建与思考——以东北师范大学为例[J]. 中国高教研究, 2014.
12. 马云鹏. 从小学教育专业定位看卓越小学教师培养[J]. 东北师大学报, 2018.
13. 吕立杰, 杨曼. 教师教育课程的实践取向探讨——以东北师范大学小学教育专业为例[J]. 东北师大学报, 2018.
14. 唐丽芳, 由迪. 小学教育全日制专业学位发展: 成就、问题与对策[J]. 东北师大学报, 2018.
15. 解书. 全科型卓越小学教师培养的理论与实践探析[J]. 东北师大学报, 2018.