

1. 马云鹏, 孙艳君. 小学生数学学科素养评价研究[J]. 东北师大学报(哲学社会科学版), 2007, 2:140-145.
2. 赵冬臣 马云鹏. 小学数学课堂教学评价的质性研究[J]. 数学教育学报, 2007, 2:71-76.
3. 马云鹏. 小学数学课堂教学价值取向的思考[J], 湖南教育, 2008, 4:4-5.
4. 赵冬臣, 马云鹏, 李业平, 解书. 职前小学数学教师教学知识状况调查——以分数除法为例[J], 数学教育学报, 2010, 4: 44-48.
5. 魏悦心, 马云鹏. 基于数学本质的小学数学课堂教学评价指标[J]. 教育测量与评价, 2015, 1:29-34.
6. 黄兴丰, 马云鹏. 职前数学教师如何应对学生的概率错误[J]. 数学教育学报, 2015, 3:28-34.
7. 马云鹏. 小学数学教师专业知识的结构与发展[J]. 教育视界, 2015, 1:4-6.
8. 马云鹏. 小学数学核心素养的内涵与价值[J]. 小学数学教育, 2015, 5:3-5.
9. 朱立明, 马云鹏. 聚焦数学核心内容 提升学生核心素养——数学教学关键问题研究的思考[J]. 基础教育课程, 2016, 7:38-43.
10. 裴蕾丝, 尚俊杰, 马云鹏. 两版小学数学教科书习题设计的比较研究——以“20以内数的认识和加减法为例”[J]. 课程·教材·教法, 2016, 6:68-75.
11. 马云鹏. 小学数学教学中核心素养的培养——以吴正宪老师“小数除法”教学为例[J]. 小学数学教育, 2016, 11:3-5.
12. 马云鹏. 数学核心素养及其特征分析[J]. 小学教学, 2017, 1:8-11.
13. 马云鹏. 让数学学习真正发生(上)——兼谈数学教学中核心素养的培养[J]. 新课程教学, 2017, 2:11.
14. 马云鹏. 让数学学习真正发生(下)——兼谈数学教学中核心素养的培养[J]. 新课程教学, 2017, 3:7.
15. 马云鹏. 深度学习的理解与实践模式——以小学数学学科为例[J]. 课程·教材·教法, 2017, 4:60-67.
16. 马云鹏. 在深入探究中体验思维方法[N]. 中国教育报, 2017-9-13(9).
17. 孙玉红, 李广, 程媛. 地方高校培养师范生的联动优集机制(UGS)探索[J]. 黑龙江高教研究, 2017(01):91-93.
18. 孙兴华. 小学数学教师教学表征的实践意蕴[J]. 课程·教材·教法, 2015, 35(04):75-80.
19. 马云鹏, 解书, 赵冬臣, 李业平. 小学教育本科专业培养模式探究[J]. 高等教育研究, 2008(4):73-78.
20. 解书, 马云鹏. 学科教学知识(PCK)的结构特征及发展路径分析——基于小学数学教师的案例研究[J]. 基础教育, 2017, 14(01):93-103.